



## Resumen Taller 47: FASES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES

Educación conlleva un aprendizaje, este aprendizaje nos modifica y por lo tanto cambia nuestro comportamiento de manera evidente. La educación es un proceso con sus respectivas fases y es menester del educador conocer a fondo estas últimas.

Hay tiempos para educar, cierto es que somos producto de una herencia, del ambiente y los aprendizajes, pero es importante conocer los tiempos donde éstos cruzan sus caminos en las fases de formación.

Las fases de formación o periodos sensitivos son esos tiempos oportunos para educar, ya que se conjuntan en la persona todos los elementos necesarios para realizar determinado aprendizaje, que incluyen la madurez necesaria, fisiológica, afectiva, social, intelectual y volitiva para que se dé el aprendizaje. Cada especie animal, el hombre incluido, tiene sus propias fases o periodos sensitivos, preestablecidos de acuerdo con su propia naturaleza, para realizar los aprendizajes necesarios para su supervivencia. Si por alguna razón no efectúan el aprendizaje, su ignorancia les puede costar la vida o la supervivencia de la especie.

Estos períodos están supeditados, en caso del ser humano, a la libertad; por eso a mayor uso de la libertad, menor determinación del instinto y esto se incrementa con la edad y las experiencias.

Un bebé recién nacido se maneja principalmente por instintos, y le funciona para sobrevivir, basta con saber succionar para satisfacer la necesidad de alimentarse, pero conforme crece le resulta insuficiente. Si el niño que simplemente no quiere aprender matemáticas, no lo hará. El hombre puede determinar cuándo y cómo quiere aprender, pero no puede ignorar los tiempos. El ser humano puede aprender a patinar a los 70 años pero asumiendo los costos.

Queda claro entonces que cada edad representa un nivel de madurez para determinados aprendizajes, hablar de madurez no significa esperar a que nos convirtamos en hombres maduros para poder aprender.

Las fases educativas son:

- a) Fase vital (cuerpo); b) Fase afectiva (afectividad);
- c) Fase operativa (voluntad) y d) Fase intelectual (inteligencia)

Antes de adentrarnos en lo anterior hay que ser enfático en que poner buenos modelos y ejemplos es fundamental en la formación de un niño aunque quizá el aprendizaje aparezca después de lo esperado.



La **fase vital** va de los 0 a los 6 años aproximadamente, el aspecto constitutivo de la persona es el cuerpo, por lo que se presenta una tendencia a la **SATISFACCIÓN** de los sentidos y de los apetitos biológicos. El objetivo es el autocontrol. Así la meta educativa es que el niño gobierne sobre sus sentidos, instintos y apetitos biológicos

María Teresa Aldrete, sugiere metas a trabajar en esta etapa como el autocontrol. De los 0 a los 2 años, la autoafirmación; de los 2 a los 3 años, la auto aceptación; de los 3 a los 4 años, la autonomía; de los 4 a los 5 años, la autonomía; y la autodeterminación de los 5 a los 6 años.

En la **fase afectiva**, que va de los 6 a los 11 años, el aspecto constitutivo de la persona son los afectos, es decir guiar al niño para que se haga cargo del corazón, para volverse dueño de sus afectos y motivaciones. Se presenta una tendencia a la satisfacción de deseos. El objetivo es educar el corazón. Así la meta es enseñar a conocer manifestar y controlar los afectos con señorío.

Algunas metas a trabajar en esta etapa son: Asertividad y perseverancia de los 6 a los 7 años; auto motivación y empatía de los 7 a los 8 años; manejo de sentimientos de los 8 a los 9 años manejo de frustración y búsqueda de soluciones de los 10 a los 11 años.

La **fase operativa** es la fase cumbre de la educación de la voluntad, debido a que todo en el chico está dispuesto para que asuma mayores conocimientos, tome mejores decisiones y se comprometa con ellas, haciéndose responsable de las consecuencias que se sigan. Esta fase va entre los 11 y 15 años, cuando se inicia la adolescencia, la imaginación sigue viva, pero la voluntad ya no se place en obedecerla, sino que exige a la inteligencia razones válidas, breves y de peso, para hacer las cosas. El aspecto constitutivo de la persona es la voluntad, se presenta una tendencia a hacer el bien, el objetivo es educar la voluntad y la meta es enseñar a buscar el bien real. Algunos temas para trabajar en esta etapa son: sentido de la sexualidad, sentido de la amistad, sentido del amor, sentido de las relaciones interpersonales, relación interpersonal, relación supra personal, sentido del servicio, servicio familiar, servicio social y manejo de motivaciones interiores.

La **fase intelectual** va de los 15 en adelante se trabaja la inteligencia y la voluntad ya que en la vida real trabajan juntas aunque el aspecto constitutivo es la inteligencia, se presenta una tendencia a conocer la verdad, la fase de formación es la intelectual, el objetivo es educar la inteligencia y la meta a seguir es enseñar a pensar de acuerdo a la verdad.

Metas para trabajar en esta etapa son: la observación, el juicio crítico y formación del criterio, el juicio de valor, el juicio moral y la formación de conciencia recta, el análisis y la síntesis, reflexión y profundización la argumentación cierta y verdadera, formación de opiniones verdaderas, toma de decisiones y búsqueda de soluciones, compromisos y responsabilidades actitudes y vocación profesional, actitud religiosa e influencia positiva de la comunidad laboral familiar y social.



### FASE VITAL

ASPECTO CONSTITUTIVO DE LA PERSONA	TENDENCIA A:	FASE DE FORMACIÓN	OBJETIVO	META
<b>CUERPO</b>	<b>SATISFACCIÓN</b> de los sentidos y de los apetitos biológicos	VITAL	<b>AUTO CONTROL</b>	Que gobierne sobre sus sentidos, instintos y apetitos biológicos

### FASE AFECTIVA

ASPECTO CONSTITUTIVO	TENDENCIA A:	FASE DE FORMACIÓN	OBJETIVO	META
<b>AFECTIVIDAD</b>	<b>SATISFACCIÓN DE DESEOS</b>	AFECTIVA	<b>EDUCAR EL CORAZÓN</b>	Enseñar a conocer manifestar y controlar los afectos con señorío

### FASE OPERATIVA

ASPECTO CONSTITUTIVO	TENDENCIA A:	FASE DE FORMACIÓN	OBJETIVO	META
<b>VOLUNTAD</b>	<b>HACER EL BIEN</b>	OPERATIVA	<b>EDUCAR LA VOLUNTAD</b>	Enseñar a buscar el bien real, propio y común

### FASE INTELECTIVA

ASPECTO CONSTITUTIVO	TENDENCIA A:	FASE DE FORMACIÓN	OBJETIVO	META
<b>INTELIGENCIA</b>	<b>CONOCER LA VERDAD</b> Satisfacción de la curiosidad	INTELECTIVA	<b>EDUCAR LA INTELIGENCIA</b>	Enseñar a pensar de acuerdo a la verdad